



# Schul-Familien-Plan

Kleidung Sitzhaltung	Hygiene	Emotional	Sozial	Kommunikation	Kognitiv
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kein Kratzen am Körper in "Öffentlichkeit"</li> <li>- Kopf nicht auf Tisch oder mit Hand abstützen</li> <li>- Nasebohren und Pöbel essen</li> <li>- Finger und Stifte aus dem Mund</li> <li>- sich nicht ausziehen oder Bauchnabelschau</li> <li>- nur noch ausnahmsweise "Lieblingskleidung"</li> <li>- setzt keine Kappe Mütze auf und spielt nicht mit diesen</li> <li>- Hand beim Gähnen vorm Mund</li> <li>- Taschentuch statt Hochziehen</li> <li>- Hände aus Hosentaschen</li> <li>- nicht halb auf Tisch liegen (Stuhl) – aber auch kein Wippen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saubere Ohren</li> <li>- gepflegte Fingernägel</li> <li>- keine rauen Lippen</li> <li>- geputzte Zähne</li> <li>- gekämmt</li> <li>- Schlafsand aus den Augen</li> <li>- gewaschene Hände</li> <li>- "adrette" Kleidung ~ Lieblingskleidung</li> <li>- Hände waschen nach Toilettengang</li> <li>- Klassensaal nicht verdrecken (Tisch)</li> <li>- ordentlicher Krümel- und fettfreier Arbeitsplatz</li> <li>- geduscht oder gebadet</li> <li>- keine müffelnde oder verrauchte Kleidung</li> <li>- "lockere" Haare (ungegelt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bei Stress kein Schreien, Heulen oder Toben</li> <li>- Kapuze, Kappe Anorak nur nach Erlaubnis</li> <li>- Verringerung Motzen, Brabbeln wenn ihm was nicht passt klare Aussage</li> <li>- Aufgaben Vermeidungsstrategien Toilette gehen ...</li> <li>- Lippenstimulation mit Fingern, Flasche</li> <li>- kriecht nicht unter Tisch</li> <li>- Kanalisation von Stereotypen (wedeln nur in der Pause ...)</li> <li>- Hand-Stoffe-Reiben nur in freier Zeit</li> <li>- Haare zwirbeln, Reißen, Lecken Lippen unterlassen</li> <li>- kein Ausrasten bei "Nein"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augenkontakt</li> <li>- Hand geben</li> <li>- Anrede "Sie"</li> <li>- hält Gruppenregeln ein</li> <li>- wartet bis er an der Reihe ist</li> <li>- Handzeichen beim Melden</li> <li>- lässt sich vom Nachbarn helfen</li> <li>- beendet Aufgaben wie alle Kinder: räumt Sachen vom Tisch</li> <li>- Aufmerksamkeitsfocussierung auf Lehrer-Fragen statt vor sich hinstieren</li> <li>- nicht einschlafen</li> <li>- freundlich anlächeln</li> <li>- Pünktlichkeit</li> <li>- nicht über andere lachen, auch wenn falsche Antwort/Fehler</li> <li>- Bitte – Danke sagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spricht freiwillig</li> <li>- Nachbarn</li> <li>- Lehrer</li> <li>- Meldungen</li> <li>- bittet Lehrer um Hilfe statt träumen oder Nachbarn</li> <li>- redet laut und für alle verständlich</li> <li>- fühlt sich immer öfter bei "ihr", "Klasse", "alle angesprochen"</li> <li>- reagiert (fast) immer auf direkte Ansprache mit einer Antwort</li> <li>- stilles Beobachten Klassenaktivitäten</li> <li>- Rollenspiel statt Stillarbeit oder Träumen</li> <li>- Beim Antworten nach Melden Augenkontakt halten</li> <li>- Nachbarn nicht stören</li> <li>- verbale Streitlösung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Gesichter-Namen</li> <li>- Hausaufgaben "alleine"</li> <li>- Kenntnis Buchstaben 1 x 1 ...</li> <li>- Klassenregeln</li> <li>- Tafelanschriebe</li> <li>- HA-Heft-Führung</li> <li>- aktive Mitarbeit Deutsch (Aufsatz)</li> <li>- Erfüllen v. mündl. Klassenaufforderungen (Heft schließen)</li> <li>- mehrmals richtige Antworten geben</li> <li>- Anweisungen des Lehrers sinngemäß/ wörtlich befolgen</li> <li>- BTW/SU Material bearbeiten/im Ranzen</li> <li>- nicht durch Klassensaal rennen oder mit Schwamm werfen</li> <li>- Notizen, Hinweise ... bei Bedarf abschreiben</li> </ul>